


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель **С.Н.Митин**  
« 20 » июня 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология
Факультет	ФГНиСТ
Кафедра	Психология и педагогика
Курс	1

Направление магистратуры 39.04.01 «Социология»

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Социология культуры

*полное наименование*

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мартыненко Алла Валентиновна	ПиП	канд.культурологии доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой ПиП
   /С.Н.Митин/ Подпись <span style="float: right;">ФИО</span> « 17 » июня 2024 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии, освоение основных социологических понятий социологии, месте дисциплины в структуре современного гуманитарного знания, обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии, знакомство с методами социологических исследований в рамках заявленной проблематики.

### Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать основные этапы развития социологии, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от специальных отраслевых специальных концепций;
- структурировать основные виды и формы социологических исследований, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, формулировании проблемы, понимании процедуры и методов исследования различных социальных процессов.
- развитие научного мышления.
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология» ФТД. относится к факультативам учебного плана магистров направления «Социология культуры» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из факультативных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 39.04.01 Социология культуры. Она охватывает базовый круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций.

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения последующих учебных дисциплин учебного плана:

1. Философско-методологические основы социологии культуры
2. Социальная культурология
3. Отечественная культура: история и современность
4. Культура цивилизаций, стран и регионов
5. Преддипломная практика
6. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7. Социология

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. знание базовых профессиональных понятий и определений в области обществознания, философии;
  2. способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
  3. способность анализировать социально-значимые экологические и социальные проблемы и процессы;
  4. способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;
- Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-3</b> Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы, принципы и закономерности работы в коллективе; основы методологии, методики и техники социологического исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-экологических феноменов; находить организационно-управленческие решения по оказанию экологической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
		5	6	7	8
Контактная работа	8	8	-	-	-


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

обучающихся с преподавателем в соответствии с УП					
Аудиторные занятия:					
• лекции	4	4	-	-	-
• семинары и практические занятия	4	4	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	60	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос, деловая игра	-	-	тестирование, устный опрос, деловая игра	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4	Зачет 4	-	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *заочная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел I. Введение в социологию</b>							
Тема 1. Социология как наука	8	1				7	тестирование, устный опрос
Тема 2. Возникновение и развитие социологии	8		1			7	тестирование, устный опрос, деловая игра
<b>Раздел II. Общество. Культура. Личность</b>							
Тема 3. Общество как система	8	1				7	тестирование, устный


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							опрос
Тема 4. Социология личности	8		1			7	тестирование, устный опрос, деловая игра
Тема 5. Статусно-ролевая концепция личности	8	1				7	тестирование
Тема 6. Малые группы	4		1			3	тестирование, устный опрос
Тема 7. Культура как социальная система	8	1				7	тестирование, устный опрос
<b>Раздел III. Социальные структуры</b>							
Тема 8. Социальные группы и общности	4		1			3	тестирование, устный опрос
Тема 9. Социальные организации	3					3	тестирование, устный опрос
Тема 10. Социальная стратификация.	3					3	тестирование, устный опрос
Тема 11. Социальная мобильность	3					3	тестирование, устный опрос
Тема 12. Социальные институты.	3					3	тестирование, устный опрос
Зачет	4						Зачет 4
<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60</b>	<b>4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел I. Введение в социологию.

#### Тема 1. Социология как наука

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Объект и предмет социологии. Уровни социологического знания. Функции социологии. Методы, используемые ею. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Социология и юриспруденция.

## **Тема 2. Возникновение и развитие социологии**

Социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии. Основные этапы ее развития. Классические социологические теории. О. Конт – основатель социологической науки. Многообразие направлений социологической мысли XIX–XX вв. (позитивизм и антипозитивизм, органицизм Г. Спенсера, исторический материализм К. Маркса, психологизм Г. Тарда, социологизм Э. Дюркгейма, формальная социология Г. Зиммеля, понимающая социология М. Вебера и другие направления).

Особенности формирования социологических взглядов в России XIX в. Географическое направление (Л. И. Мечников), субъективная школа (Н. К. Михайловский, П. Л. Лавров), марксизм (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин), плюралистическая концепция М. М. Ковалевского, неокантианство, бихевиоризм (П. А. Сорокин). Российская социология в советское время. Современное состояние российской социологии.

## **Раздел II. Общество. Культура. Личность.**

### **Тема 3. Общество как система**

Понятие общества как системы. Общество как социальная реальность и социокультурная система. Социальное взаимодействие и социальные отношения как базовые элементы социальной жизни. Основные признаки общества. Социальные группы, институты, организации, ценности, индивиды как элементы социальной структуры общества.

Проблема типизации обществ. Социальные изменения. Социальные революции и реформы, социальные движения. Концепции социального прогресса. Глобализация социальных и культурных процессов, формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

### **Тема 4. Социология личности**

Личность как социальный тип. Типология личности в социологии. Социальный статус и социальные роли личности. Социализация: понятие, содержание, этапы, агенты. Правовая социализация. Индивидуализация личности. Личность как деятельный субъект. Мотивация поведения и деятельности личности: потребности, интересы, ценностные ориентации и др. Диспозиция личности. Основные теории личности в социологии (теория социальных ролей, концепция зеркального «Я»).


### **Тема 5. Статусно-ролевая концепция личности**

Понятие и виды статусов: аскриптивный, достигаемый, смешанный статусы. Ролевая теория личности. Межролевые и внутриролевые конфликты. Статусно-ролевая концепция личности.

Изменение социальных ролей в период рыночной экономики. Сравнительный анализ статусного положения молодежи (интеллигенции) в 80-е и 90-е гг. Статус маргинала в современном обществе.

### **Тема 7. Культура как социальная система**

Культура как социальное явление. Специфика социологического подхода к ее пониманию. Культура как ценностно-нормативная система и фактор социальных

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

изменений. Ее структура и основные элементы (ценности, нормы, обычаи, традиции, идеология). Функции культуры.

Институты культуры: понятие, виды, взаимодействие. Способы организации общества и типы культур. Понятие субкультуры и контркультуры. Правовая культура. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

### **Раздел III. Социальные структуры**

#### **Тема 8. Социальные группы и общности**

Группы и общности: понятие, виды. Общность и личность. Классификация социальных групп. Малые группы: понятие, признаки, классификация, структура. Малые группы и коллективы. Лидер в малой группе.

Понятие девиантного поведения. Позитивная и негативная девиантность: причины и функции в обществе. Концепция аномии Э. Дюркгейма и ее развитие Р. Мертоном. Социальный контроль: понятие, содержание, значение.

#### **Тема 9. Социальные организации**

Понятие социальной организации. Ее признаки: соотношение с социальными группами и институтами. Элементы социальной организации (социальная структура, цели, члены организации, технология, внешнее окружение). Механизмы и функции организаций. Типология. Юридические организации. Социальная организация и управление. Теории социальных организаций в западной социологии (А. Файоль, М. Вебер, Э. Мэйо и др.).

3.

#### **Тема 10. Социальная стратификация.**

Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Социальное неравенство и социальная структура общества. Социальная стратификация: понятие, критерии, виды. Многообразие концепций стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин и др.). Страта, класс, сословие, каста. Многомерность стратификации. Основные критерии выделения социальных слоёв: доход, отношение к власти, профессия, образование, демографические признаки, этническая принадлежность, тип поселения. Теория классов и теория социальной стратификации. Их своеобразие и значение для социологического анализа общественного развития. Понятие среднего класса. Основные модели стратификации. Опыт изучения социальной структуры в развитых странах Запада. История изучения социальной структуры в нашей стране. Социальная стратификация современного российского общества. Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Маргиналы и маргинальность.


#### **Тема 11. Социальная мобильность.**

Понятие, виды, типы социальной мобильности. Современные подходы в определении характера социальной мобильности. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство и вопросы социальной мобильности. Профессионально-квалификационные различия как основа построения социальной пирамиды общества. Основные формы социальной мобильности в современном российском обществе. Миграция как условие социальных перемещений населения. Сословия, кастовые системы и социальная мобильность.

#### **Тема 12. Социальные институты.**

Понятие социального института. Институциональные связи и ролевое поведение. Понятие и признаки институционализации общественной жизни. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Типология социальных институтов.



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Социальные институты в сфере политики. Понятие политического института. Политика и общество. Институт власти.

Институт семьи. Понятие и функции семьи. Семья в исторической перспективе.

Институт религии. Смысл и понятие религии. Составные части религии (верования, ритуалы, религиозные сообщества, организации).

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала

#### 4. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

##### Раздел I. Введение в социологию

##### Тема 1. Социология как наука

- Объект и предмет социологии.
- Структура и функции социологического знания.
- Категории и методы социологии.

##### Экспресс-опрос:

- Для чего нужна социология?
- Чем отличается предмет социологии от ее объекта?
- Что означает термин «социальное»?
- Почему общество не может быть объектом изучения только социологической науки?
- Что даёт знание социологии современному человеку, в частности предпринимателю?
- Что мешало развитию социологии в нашей стране?
- Почему возрастает значение социологии сегодня?
- Что даёт право называть социологию наукой?
- Чем отличается теоретическая социология от эмпирической?
- Какова структура социологии?
- Всякое ли взаимодействие между людьми является социальным?
- Назовите и проанализируйте основные функции социологии


##### Темы докладов

1. Роль социологии в преобразовании России.
- 2.. Современные дискуссии о сущности и содержании социологии
3. Проблема человека в социологии.
4. Что значит "мыслить социологически"?
5. Социология как полипарадигмальная наука.
6. Нужна ли социология в негуманитарном вузе?

##### Тема 2. Основные этапы развития социологической науки

- Возникновение социологии как науки.
- Позитивизм и антипозитивизм в социологии.
- Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX – начала XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
- Развитие социологии в США (тейлоризм и концепция «человеческих отношений», иерархия потребностей и бихевиоризм).
- Развитие социологической мысли в России.



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### Экспресс-опрос:

- Назовите основные предпосылки возникновения социологии.
- Почему Огюста Конта называют родоначальником социологии?
- Каковы основные этапы развития социологии?
- Каковы особенности американской социологии?
- Что вы знаете об истории развития российской социологической мысли?
- Какова согласно Н.И.Карееву роль психологии в исследовании социальных явлений?
- Что изучает генетическая социология М.М. Ковалевского?
- В чём особенности современного этапа развития социологии?

### Темы докладов

1. Огюст Конт как основоположник социологии.
2. Теория социальной эволюции Герберта Спенсера.
3. Методология социологического исследования Эмиля Дюркгейма.
4. Концепция рациональности Макса Вебера.
5. Система современных обществ Толкотта Парсонса.
6. Концепция коллективного поведения Герберта Блумера.
7. Социология знания Питера Бергера и Томаса Лукмана.
8. В каких современных теориях предпринимается попытка ликвидировать различия между макро- и микросоциологией?
9. «Формула прогресса» П.Л. Лаврова и Н.К.Михайловского.
10. Н.И. Кареев как историк русской социологии.
11. «Генетическая социология» М.М. Ковалевского.
12. Концепция «социального пространства» П.А. Сорокина.

## Раздел II. Общество. Культура. Личность.

### Тема 3. Общество как целостная система


- Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории.
- Функции общества как системы и его качественные характеристики.
- Исторические типы, системы и особенности современных обществ.

### Экспресс-опрос:

- Что такое социальная система?
- Что, на ваш взгляд, выступает базовой структурной единицей социальной системы?
- Что такое общество? Почему человек не может существовать вне общества?
- Какие исторические типы общества вы знаете?
- Каков, с точки зрения социолога, главный системный признак современного российского общества?
- Сформулируйте главные системные признаки и основания современного общества западного типа.
- Какова сущность информационного общества? Когда оно появляется?

### Темы докладов

1. Развитие общества как объективный и закономерный процесс.
2. Ступени развития общества.
3. Современное российское общество и его реформирование.
4. Динамика изменения социальных ценностей в современном российском обществе.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5. Социальная структура и общество.
6. Информационное общество как идея и практика.

#### **Тема 4. Личность как субъект и объект социального развития**

- Личность: понятие, структура, основные элементы и типология.
- Социальный статус и социальные роли личности.
- Социализация личности и её формы.
- Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

##### **Экспресс-опрос:**

- В чём, на ваш взгляд, различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
- Какие основные социологические теории личности вы знаете?
- Что такое социальный тип личности? Какие социальные типы личности вам известны?
- Каковы основные функции личности?
- В чём основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта?
- Чем отличаются эти понятия?
- Чем, по З. Фрейду, определяется внутренний конфликт личности? Существуют ли способы его преодоления?
- Каков механизм воздействия общества на личность и личности на общество?
- Что играет ведущую роль в процессе социализации?
- Отклоняющееся и девиантное поведение – это одинаковые понятия или разные?
- Какие социальные нормы вы знаете?
- Какие способы борьбы с девиантным поведением выработало общество?
- Какие из них, на ваш взгляд, наиболее эффективны?

##### **Темы докладов**


1. Роль ценностей в социализации личности.
2. Соотношение макро и микросреды в социализации личности.
3. Диспозиционная структура личности.
4. Виды и типы отклоняющегося поведения.
5. Роль социальных институтов в предотвращении отклоняющегося поведения.
6. Немотивированная преступность – феномен современности?
7. Характеристика и причины появления новых социальных групп в российском обществе (нищие, бездомные, бомжи, наркоманы и др.)

#### **Тема 5. Статусно-ролевая концепция личности**

- Понятие и виды статусов: аскриптивный, достигаемый, смешанный статусы.
- Ролевая теория личности.
- Межролевые и внутриролевые конфликты.

##### **Экспресс-опрос:**

- В чем сходство и различие ролевого и статусного наборов?
- Перечислите полный набор статусов у себя, своих родителей и у двух- трех знакомых.
- Определите, относятся ли к аскриптивным следующие статусы: президент, муж, принц, глава католической церкви, император, теща, депутат Думы, герцог?
- Возникает ли несовпадение статусов в следующих ситуациях:
  - а) когда спортсмен курит;
  - б) когда депутат занимается коммерческой деятельностью.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Чем отличаются конвенциональные и межличностные роли? Перечислите свои конвенциональные роли.

### Темы докладов

1. Статусно-ролевая концепция личности.
2. Изменение социальных ролей в период рыночной экономики.
3. Сравнительный анализ статусного положения молодежи (интеллигенции) в 80-е и 90-е гг.
4. Статус маргинала в современном обществе.

### Тема 6. Малые группы

- Понятие группы, типы, функции и структура группы.
- Основные способы коммуникации в группе.
- Теории референтной группы.

#### Экспресс-опрос:

- Назовите основные черты группы.
- По каким критериям можно классифицировать группы?
- Назовите основные функции группы.
- Какие наиболее эффективные способы коммуникации в малых группах?
- Какие динамические процессы осуществляются в группах?
- Дайте определение референтной группы, ее основных функций.
- Что понимается под негативной и позитивной референтной группой?

### Темы докладов

1. Групповое поведение как особая форма социального взаимодействия.
2. Влияние группы на развитие личности
3. Коммуникации в группах
4. Различные подходы к понятию группы в отечественной социологии

### Тема 7. Культура как социальная система

#### Экспресс-опрос:

- Культура как социальное явление.
- Специфика социологического подхода к ее пониманию.
- Культура как ценностно-нормативная система и фактор социальных изменений.
- Структура и основные элементы культуры (ценности, нормы, обычаи, традиции, идеология).

### Темы докладов

1. Функции культуры.
2. Институты культуры: понятие, виды, взаимодействие.
3. Способы организации общества и типы культур.
4. Понятие субкультуры и контркультуры.
5. Правовая культура.
6. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.


## Раздел III. Структуры социальные

### Тема 8. Социальные группы и общности

Группы и общности: понятие, виды.

Общность и личность. Классификация социальных групп.

#### Темы докладов

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Малые группы: понятие, признаки, классификация, структура. Малые группы и коллективы. Лидер в малой группе.
- Понятие девиантного поведения. Позитивная и негативная девиантность: причины и функции в обществе. Концепция аномии Э. Дюркгейма и ее развитие Р. Мертоном. Социальный контроль: понятие, содержание, значение.

## **Тема 9. Социальные организации**

### **Экспресс-опрос:**

Понятие социальной организации.

Ее признаки: соотношение с социальными группами и институтами.

Элементы социальной организации (социальная структура, цели, члены организации, технология, внешнее окружение).

### **Темы докладов**

1. Механизмы и функции организаций. Типология.
2. Юридические организации.
3. Социальная организация и управление.
4. Теории социальных организаций в западной социологии (А. Файоль, М. Вебер, Э. Мэйо и др.).

## **Тема 10. Социальная стратификация**


- Понятие классовой структуры.
- Эволюция «старых» и «новых классов» в российском обществе.
- Вопросы типологии классовой структуры в современном обществе.
- Социальная стратификация и классы.

### **Экспресс-опрос:**

- Дайте определение классовой структуры современного российского общества.
- Что вкладывается в понятие «старые классы» и «новые классы»?
- Какие признаки выделения классов?
- Каков характер эволюции классовой структуры?
- Назовите примеры типологии группировок социальной структуры общества.
- Каковы, на ваш взгляд, могут быть причины социального неравенства классов?
- По каким признакам можно выявить эрозию классовой структуры в советский и постсоветский периоды?
- Каковы признаки выделения классов у Э. Гидденса, Д. Белла, М. Вебера, Р. Дарендорфа. В чем их сходство и различие?
- Касты, сословия, классы. Какова их субординация?
- Каковы критерии стратификации современного общества?
- Можно ли употреблять как синоним: социально-классовая и социально-стратифицированная структура? Если да, то в каком случае?
- Дайте пример построения социальной пирамиды методом стратификации.

### **Темы докладов**

1. Социальная структура общества.
2. Изменение социальной структуры российского общества в условиях проведения экономической реформы.
3. Социальная защита малоимущих слоев населения. Объект социальной политики государства.
4. Современные тенденции развития социального слоя интеллигенции.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5. Профессионально-квалификационные изменения занятого населения и их социальные последствия.
6. Собственность как экономический признак классовой структуры общества. Характер эволюции собственности.
7. Элита в современном обществе.
8. Классы западных обществ сегодня.
9. Различия по уровню богатства и доходов – основа дифференциации высокоразвитых обществ.
10. Средний класс – основной класс современного общества. Тенденции его развития.
11. Современные подходы типологии группировок высших, средних и низших классов в США и Великобритании.
12. Касты и сословия: миф или реальность.

### **Тема 11. Социальная мобильность.**


- Понятие, виды, типы социальной мобильности.
- Современные подходы в определении характера социальной мобильности.

#### **Экспресс-опрос:**

- Какие термины, понятия вводит П.А. Сорокин для анализа социальной мобильности?
- Дайте определение социальной мобильности.
- Дайте характеристику основных типов социальной мобильности.
- Что вкладывается в понятие «стратификация»? Каковы критерии, признаки выделения «страт»?
- Как соотносятся понятия «класс» и «страта»? В чём их сходство и различие?
- Какие признаки деления общества на классы применяются в американской социологии? В чём сходство этих признаков с стратификационными?
- Каков характер «межпоколенных» и «внутрипоколенных» форм социальной мобильности населения?
- В каких сферах по определению П.А. Сорокина можно исследовать социальную мобильность?
- Какие синонимы термина «социальная мобильность» употребляются в современной социологии?
- Можно ли идентифицировать понятия «класс», «страта», «слой», «группа»?
- Каковы факторы, условия можно выделить в качестве причин социальной мобильности населения?
- Можно ли считать социальной мобильностью перемещение населения из села в город, из одной конфессиональной группы в другую и т.п.?

#### **Темы докладов**

1. Социальная стратификация и социальная мобильность.
2. Социальное неравенство и вопросы социальной мобильности.
3. Профессионально-квалификационные различия как основа построения социальной пирамиды общества.
4. Основные формы социальной мобильности в современном российском обществе.
5. Миграция как условие социальных перемещений населения.
6. Сословия, кастовые системы и социальная мобильность.
7. Социальная мобильность в политической сфере.
8. Маятниковые горожане и социальная мобильность.
9. Собственность и «новый класс» современного общества.
10. Современные теории социальной дифференциации населения в отечественной и зарубежной литературе.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## Тема 12. Социальные институты

- Социальные институты: понятие, структура, типология и иерархия.
- Роль и функции социальных институтов, источники их развития.
- Социальные организации: сущность, виды, внутренняя структура и функции.

### Экспресс-опрос:

- Что такое социальный институт? Опишите элементы конкретного социального института.
- В чём причина необычайного разнообразия социальных институтов в современном обществе?
- Какие типы функций социальных институтов можно выделить? Как они соотносятся друг с другом?
- Как можно объяснить иерархию институтов?
- Почему институт семьи называют базовым, приоритетным в любом обществе?
- Какие социальные отношения становятся основой социальных институтов?
- Что заставляет людей объединяться в социальные организации?
- Какие виды организаций вы знаете?
- В чём сущность процесса управления в организации?
- Что обычно понимается под термином «бюрократия»? В чём состоит современное понимание бюрократической системы?

### Темы докладов

1. Институт как нормативная система.
2. Институт семьи как базовый институт общества.
3. Институционализация общественной жизни.
4. Процесс институционализации и развитие институтов.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предпосылки возникновения социологии как науки.
2. Вклад О. Конт в социологию.
3. Предмет и объект социологии. Структура социологического знания.
4. Место социологии в системе наук об обществе.
5. Социология Э. Дюркгейма.
6. Социологическая концепция марксизма.
7. Социология М. Вебера.
8. Социология в России.
9. Современные подходы к пониманию общества. Теории общества.
10. Типология обществ.
11. Особенности рассмотрения культуры в социологии.
12. Сущность культуры и ее основные виды.
13. Социокультурная динамика.
14. Функции культуры в жизни общества.
15. Понятие «контркультуры» и ее проявления в современной России.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

16. Социальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность.
17. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность.
18. Социальная стратификация.
19. Основные модели стратификационных систем.
20. Макросоциологический уровень анализа личности. Нормативная и модальная личность.
21. Взаимодействие личности и общества.
22. Статусная концепция личности.
23. Ролевая концепция личности.
24. Стратификация в СССР и современной России.
25. Социальный прогресс.
26. Сущность и субъекты массового социального поведения.
27. Социальные движения. Виды социальных движений.
28. Социальные изменения. Виды социальных изменений. Механизм социальных изменений.
29. Социальные группы. Большие социальные группы.
30. Социальные группы. Малые социальные группы.
31. Социальная организация.
32. Социальный институт.
33. Социальное неравенство. Теории социального неравенства.
34. Социальные ценности и социальные нормы.
35. Социологическое исследование. Основные виды социологического исследования.
36. Основные методы сбора и обработки первичной социологической информации.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения – заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Социология как наука	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	7	тестирование, устный опрос
2. Возникновение и развитие социологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для</li> </ul>	7	тестирование, устный опрос, деловая игра




Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>доклада по результатам деловой игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		
3. Общество как система	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	7	тестирование, устный опрос
4. Социология личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	7	тестирование, устный опрос, деловая игра
5. Статусно-ролевая концепция личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	7	тестирование
6. Малые группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
7. Культура как социальная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	7	тестирование, устный опрос
8. Социальные группы и общности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

9. Социальные организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
10. Социальная стратификация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
11. Социальная мобильность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
12. Социальные институты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
Зачет		4	

11.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535597>
2. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539305>


#### дополнительная:

1. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538067>
2. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07501-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537405>
3. Кравченко А.И., Социология : Хрестоматия для вузов / Кравченко А.И. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-8291-3101-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131012.html>

#### учебно-методическая:


1. Власова Н. В. Социология : учебно-методические рекомендации для направления магистратуры «Социология» / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 277 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6661>

Согласовано:

Специалист ведущий / Мамаева Е.П. /  17.05 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.13.05.2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



**Разработчик**

*(подпись)*

**доцент А.В. Мартыненко**

*(должность)*